**Аннотация рабочей программы** **учебного предмета «География»**

**10-11 класс.**

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы к линии УМК А. П. Кузнецова, Э.В. Кима «География. Базовый уровень» - 10-11 классы , М.: Дрофа, 2017 г.

Главной целью изучения курса является создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Одной из важнейших задач курса является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Таким образом, содержание курса:

• обеспечивает достижение предметных результатов путем формирования у учащихся целостной системы комплексных знаний о современном мире, о закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных социально- экономических процессов, проблемах взаимодействия общества и природы;

• организовано в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, оно направляет и организует деятельность учащихся, давая им возможность работать с информацией, представленной в разном виде, и вырабатывать таким образом разнообразные метапредметные умения;

• создает мотивацию для изучения предмета;

• способствует реализации интересов и развитию творческого потенциала, а в конечном итоге формированию глубокой разносторонней личности учащихся.

**Используемый УМК**

1. А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. География. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник.

2. А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. География. 10—11 классы. Базовый уровень. Электронная форма учебника.

3. Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. География. 10—11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие.

На изучение географии отводится 68 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10 и 11 классах по 34 часа - 1 час в неделю

**Таблица тематического распределения часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | | Кол-во часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| **10 класс** | |  | |  |
| **РАЗДЕЛ I. Географическая картина мира** | | **24** | | **24** |
| 1 | **Введение.** | | 1 | 1 |
| 2 | ТЕМА 1. Природа и человек в современном мире. | | 3 | 3 |
| 3 | ТЕМА 2. Население мира | | 6 | 6 |
| 4 | ТЕМА 3. География мирового хозяйства. | | 14 | 14 |
|  | **РАЗДДЕЛ II. Многоликая планета.** | | **39** | **41** |
| 5 | ТЕМА 4. Географический облик регионов и стран мира. | | 2 | 2 |
| 6 | ТЕМА 5. Зарубежная Европа. | | 8 | 8 |
| **11 класс** | | |  |  |
| 7 | ТЕМА 6. Зарубежная Азия. | | 12 | 12 |
| 8 | ТЕМА7. Америка | | 8 | 8 |
| 9 | ТЕМА 8. Африка | | 4 | 5 |
| 10 | ТЕМА 9. Австралия и Океания. | | 2 | 2 |
| 11 | ТЕМА 10. Россия в мире. | | 2 | 3 |
| 12 | Обобщение по разделу «Многоликая планета» | | 1 | 1 |
|  | **РАЗДДЕЛ III. Глобальные проблемы человечества.** | | **3** | **3** |
|  | Итого. | | **66** | **68** |

**Формы нормы оценки и контроля знаний обучающихся**

**Основные формы проведения контроля за уровнем знаний и умений обучающихся:**устный опрос, решение географических задач, практические работы, тестирование, творческие работы (сообщение, презентация, дискуссия).

**Автор – составитель:** учитель географии Терешкина Зинаида Алексеевна.

.